

财政项目支出绩效评价报告

项目名称：2023年吉林省社会主义学院教育发展建设
与研究项目

主管部门：吉林省社会主义学院

预算单位：吉林省社会主义学院

委托单位：吉林省社会主义学院

评价机构：长春闻政管理咨询有限公司



目录

一、基本情况	1
(一) 项目概况	1
(二) 项目绩效目标	4
二、绩效评价工作开展情况	5
(一) 绩效评价目的、对象和范围	5
(二) 评价思路	6
(三) 绩效评价工作过程	8
三、综合评价情况及评价结论	8
(一) 综合评价情况	8
(二) 综合评价结论	9
四、绩效评价指标分析	10
(一) 项目决策情况	10
(二) 项目过程情况	12
(三) 项目产出情况	14
(四) 项目效益情况	16
五、经验做法及存在的问题	17
(一) 经验做法	17
(二) 存在的问题	18
六、有关建议	19
1. 优化项目预算管理，提升资金使用效益	19
2. 完善绩效目标体系，实现全面评估	20
七、其他需要说明的问题	20
附件 1 2023 年吉林省社会主义学院教育发展建设与研究项目绩效评价指标体系	21
附件 2 基础数据表	45
附件 3 访谈提纲	46
附件 4 调查问卷	56
附件 5 统战部和省直计划	61

附件 6 民主党培训计划	65
附件 7 评价文件依据	67

2023年吉林省社会主义学院教育发展建设与研究项目

绩效评价报告

为贯彻落实《中共吉林省委 吉林省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（吉发〔2019〕10号），根据《吉林省项目支出绩效评价管理暂行办法》（吉财绩〔2020〕711号）等相关政策文件规定，吉林省社会主义学院委托长春闻政管理咨询有限公司对2023年吉林省社会主义学院教育发展建设与研究项目开展绩效评价。长春闻政管理咨询有限公司成立评价组，对项目实施情况、预算执行情况、产出及效益目标实现情况等内容进行了深入分析，并运用前期经委托方确认的评价指标体系及评分标准，以数据采集、实地调研、访谈和问卷调查等方式获得的绩效数据为依据进行评分，完成了本次绩效评价工作。现将有关情况报告如下。

一、基本情况

（一）项目概况

1.项目背景

随着我国社会的全面发展和经济的持续增长，统一战线人才培养作为社会进步的重要支柱，其质量和效果对于国家的长远发展具有深远影响。为了进一步提升党外代表人士的教育培训质量，加强理论研究和实践应用，同时促进社会主义学院的改革发展，根据国家相关政策和法规指导，结合本省实际情况，制定统一战线人才培养项目。

本项目旨在深化对统一战线理论的宣传和教育，提高党外代表人士的教育培训质量，加强社会主义学院的理论研究和实践应用，推进统一战线人才培养工作。此外，项目还将加强社会主义学院的办学条件，提升教学质量，加强与民主党派和无党派人士的联合教育，提高统一战线理论研究的深度和广度。依据《社会主义学

院工作条例》和《干部教育培训工作条例》等法律法规要求，以及《中华人民共和国职业教育法》和《关于加强和改进新时代中华职业教育社工作的意见》等相关规定，设立了统一战线人才培养项目，以确保项目经费由财政予以保障，加强社会主义学院的基础设施建设能力建设，提升教育培养质量。项目实施将遵循《中共吉林省委贯彻<社会主义学院工作条例>的实施意见》（吉发〔2020〕14号）等文件要求，力争实现社会主义学院办学条件完善、教育质量提升、理论研究深入、政策宣传有效。通过本项目的实施，期望能够有效促进统一战线人才培养工作的高质量发展，推动建立更加开放、包容、高效的统一战线人才培养体系，同时加强社会主义学院的理论研究和实践应用，为构建和谐统一战线提供有力支持。

2.资金投入和使用情况

2023年吉林省社会主义学院教育发展建设与研究项目资金来源于财政专项拨款，由吉林省社会主义学院编制并上报当年预算金额，经省财政厅审核，最终上报省人大，经省十四届人大一次会议审批通过后，吉林省财政厅按照省人大会议审查批准意见批复预算金额。

该项目预算申报总金额为475.22万元，其中本年一般公共预算392.85万元，上年结转82.37万元，该项目实际支出423.05万元，预算执行率为89.02%。该项目具体预算批复以及实际支出明细表见下表1-1。

表1-1 项目预算批复及实际支出明细表

序号	项目名称	预算批复金额(万元)	实际支出金额(万元)
1	非党干部培训费	335.21	299.71
2	职教社工作经费	110.01	107.83
3	理论研究经费	30.00	15.51
合计		475.22	423.05

3.项目实施内容

2023年吉林省社会主义学院教育发展建设与研究项目，包含非党员干部培训、职教社工作经费和理论研究经费三个项目，旨在为民为党服务，促进社会和谐。非党员干部培训费用于开展两支干部队伍培训；职教社工作经费开展职业教育调研等多方面工作；理论研究经费用于统一战线理论研究。各项目实施对推动相关工作开展意义重大。主要实施内容见下表 1-2。

表 1-2 二级项目实施内容

二级项目	项目内容
非党员干部培训费	开展统一战线党内党外两支干部队伍培训。组织举办各种短期培训班，提高培训效率、覆盖率。提高学员的四个意识和五种能力。建立中华文化专业教育师资队伍，联合民主党派举办文化交流。
职教社工作经费	开展职业教育调研与实践，探索我省职业教育改革发展新途径，向党和政府建言献策，参与出台省内职业教育政策文件。弘扬黄炎培职业教育思想，开展职业教育研究；开展温暖工程公益活动。为职业院校提供办学指导和实践，指导职业学校提高办学质量，开展职业教育领域的评比、竞赛、评估活动。
理论研究经费	开展统一战线理论研究工作。加强中国政党制度，新形势下统一战线理论、方针、政策，社会主义协商民主理论，非公经济领域统一战线理论和党外代表人士队伍建设等相关理论研究。

4.项目组织及管理

（1）项目组织情况

吉林省财政厅：作为该项目的财政部门，负责审核批复吉林省社会主义学院的项目预算资金及绩效目标，审核批复通过后进行资金拨付，并负责对项目资金的使用情况开展监督检查，指导部门开展预算绩效管理工作，抽查复核学院自评结果。

吉林省社会主义学院：作为该项目的主管单位，负责项目预算编制和预算执行，确保预算资金的合理使用，并负责对项目资金的使用情况开展监督检查，指导部门开展预算绩效管理工作，抽查复

核部门自评结果。

吉林省社会主义学院预算执行部门：作为该项目的预算执行单位，负责劳动人事争议调解仲裁补助项目的预算编制以及组织开展工作。

（2）项目管理情况

本项目的管理由吉林省社会主义学院负责，根据项目实施计划的要求，推进项目的具体实施工作。

业务管理流程：各业务部门根据职责分工，进行项目立项和预算编制，并制定项目实施方案。方案经学院领导审批和相关会议审议后，由财务部门上报至省财政厅。财政厅批复资金后，业务部门和财务部门根据实施方案和业务管理制度开展项目工作，最终组织项目验收，并编制自评报告，进行档案整理。

财务管理流程：财务管理遵循《吉林省社会主义学院财务管理办法》的规定执行。所有经费支出必须经过严格的审批流程。对于非固定性、非常规性支出，单项或单批量预算金额达到1000元（含）以上的，需提交《购买物品（服务、工程）审批单》，并按照审批权限进行审批。对于5万元（含）以上的大额支出，必须经过院党组会审议通过。所有支出均需提供相应的凭证和审批文件，确保财务管理的规范性和透明度。

（二）项目绩效目标

1. 总目标

该项目的总目标为：根据省委统战部的年度培训计划，全面落实年度培训任务，确保培训工作的系统性和实效性。同时，深入研究和广泛宣传党的统一战线理论和方针政策，不断增强理论的指导力和影响力。积极开展中华文化的教育、研究与交流活动，促进文化认同感的增强，为构建和谐社会贡献力量。此外，针对职业教育领域，进行深入的调研与实践，形成有价值的研究成果，为党委和

政府提供决策参考，助力政策制定和实施。

2. 年度目标

根据该项目绩效目标申报表，该项目产出目标及效果目标如下表 1-3。

表 1-3 项目绩效目标表

一级指标	二级指标	三级指标	年度目标值
产出指标	产出数量	培训次数	≥30 次
		开设课题数量	≥10 项
		文化讲座次数	≥2 次
	产出质量	培训参与率	=100.00%
		课程结课率	=100.00%
		讲师资质符合率	=100.00%
	产出时效	培训及时率	=100.00%
		开课及时率	=100.00%
		讲座举办及时率	=100.00%
	产出成本	项目成本控制率	≤100.00%
效益指标	社会效益指标	培训覆盖情况	省内 8 个地级市，1 个 自治州
		政策建议采纳件数	≥2 件
		学员能力提升情况	提升
	可持续性指标	档案管理机制健全性	健全
	满意度指标	学生满意度	≥90.00%

二、绩效评价工作开展情况

(一) 绩效评价目的、对象和范围

1. 评价目的

财政支出绩效评价是提高公共服务质量、提升公共支出有效性的手段，通过指标设计和量化分析检验公共支出效果。本次项目支出绩效评价旨在运用科学合理的绩效评价指标、评价标准和评价方法，围绕项目决策、过程、产出和效益等方面考察项目目标的实现情况。通过了解项目直接产出与效果，发现项目推进及资金使用各管理环节中的问题，为提高财政资金使用效益和后续年度项目的有

效实施以及相关财务和业务制度制定及调整提供合理建议，完善项目实施流程，提高部门内部工作效率。

2.评价对象和范围

本次绩效评价对象为 2023 年吉林省社会主义学院教育发展建设与研究项目资金 475.22 万元，其中本年一般公共预算 392.85 万元，上年结转 82.37 万元，评价时间范围为 2023 年 1 月 1 日至 2023 年 12 月 31 日，该一级项目包括 3 个二级项目，资金来源为财政专项资金拨款。

(二) 评价思路

1.评价原则

评价组根据项目特点，参照《财政支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）和《吉林省项目支出绩效评价管理暂行办法》（吉财绩〔2020〕711号）的要求，按照经济性、效率性、效益性和公平性的原则，从决策、过程、产出和效益四个维度设计指标体系并开展评价。

2.评价指标体系

根据《吉林省项目支出绩效评价管理暂行办法》（吉财绩〔2020〕711号）、《中共吉林省委、吉林省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（吉发〔2019〕10号）等文件要求，按照“决策-过程-产出-效益”的逻辑思路对绩效目标进行了细化分解，参考匹配性与适应性原则，结合计划标准、历史标准等制定指标的目标值，设置形成绩效评价指标体系。指标体系框架由 4 个大类组成，包括 4 项一级指标、12 项二级指标及 26 项三级指标。指标数据来源于项目相关资料、财务相关资料、基础数据表、访谈以及问卷调查结果等。具体指标详见附件 1，指标框架如下：

(1) 决策指标

权重分 20 分，重点评价该项目及其二级项目在决策方面的科学性、合理性，事前是否制定项目实施计划和方案；立项依据是否充分合理，项目实施内容是否与国家相关政策内容相关；项目目标是否与国家、省级相关政策或规划目标一致并符合实际需求；预算编制是否符合相关政策要求。

(2) 过程指标

权重分 20 分，从项目实施过程中管理制度的建设和执行层面予以考察。重点评价预算执行情况，资金使用、资金拨付流程是否符合部门资金管理制度规定；各二级项目实施单位是否建立了健全的资金及业务管理制度；业务实施和资金使用过程中是否进行了有效的监管措施；各级部门是否对监管过程中发现的问题进行了有效的整改措施。

(3) 产出指标

权重分 30 分，重点围绕一级项目下设二级项目的子活动产出指标。从产出数量、质量、时效及成本四个方面进行考察。围绕非党干部培训、职业教育课程开设和文化讲座三个工作重点开展。

(4) 效益指标

权重分 30 分，重点围绕社会效益、可持续影响和满意度方面进行考察。重点考察方向为培训覆盖情况、政策建议采纳率、学员能力提升情况、仲裁有责投诉情况、档案管理制度健全性和学员满意度。

3. 评价方法

(1) 比较法

通过对绩效目标与预期实施效果、历史与当期情况、不同部门和地区同类支出的比较，综合分析绩效目标预期实现程度。

(2) 公众评判法

通过对项目相关负责人进行访谈以及对项目受益方进行调查问

卷，进而评价财政支出效果以及绩效目标实现程度。

4. 评价标准

评价标准是依据绩效评价基本原理，分别按照计划标准、行业标准、历史标准等制定。

计划标准：指以预先制定的目标、计划、预算、定额等作为评价标准。

行业标准：指参照国家公布的行业指标数据制定的评价标准。

历史标准：指参照历史数据制定的评价标准，为体现绩效改进的原则，在可实现的条件下应当确定相对较高的评价标准。

（三）绩效评价工作过程

为保证科学合理地安排本次项目绩效评价工作，保证项目绩效评价工作有序完成，要求项目绩效评价实施分为前期准备、过程实施、形成报告三个阶段，具体安排详见表 2-1。

表 2-1 项目绩效评价时间安排表

序号	阶段	内容	时间安排
1	前期准备阶段	前期资料收集及调研	2024.10.8-2024.10.31
2		形成评价指标体系初稿	2024.11.1-2024.11.3
3		评价指标体系质控及定稿	2024.11.4-2024.11.7
4	过程实施阶段	数据采集、资料收集	2024.11.8-2024.11.10
5		现场调研、问卷调查、访谈及数据核查	2024.11.12-2024.11.17
6	形成报告阶段	报告撰写并形成初稿	2024.11.18-2024.11.23
7		报告质控、预算单位意见征询及定稿	2024.11.23-2024.11.28

三、综合评价情况及评价结论

（一）综合评价情况

根据《关于印发〈吉林省项目支出绩效评价管理暂行办法〉的通知》（吉财绩〔2020〕711号），本次绩效评价结果采取评分与评级相结合的方式确定，总分值为100分。绩效评级分为：90（含）-100分为优、80（含）-90分（不含）为良、70（含）-80分（不含）为中、60（含）-70分（不含）为低、60分以下为差。

依据项目资料以及评价组设计的评价指标体系，2023年吉林省社会主义学院教育发展建设与研究项目绩效评价综合得分93.80分，绩效评级为“优”。其中，项目决策类指标权重为20分，得分为16分，得分为80%；项目过程类指标权重为20分，得分为17.8分，得分为89%；项目产出类指标权重分为30分，得分为30分，得分为100%；项目效益类指标权重分为30分，得分为30.00分，得分为100%。2023年吉林省社会主义学院教育发展建设与研究项目绩效评价得分情况详见下表3-1，各三级指标评分情况详见附件1。

表3-1 项目得分情况表

指标	权重	得分	得分率
A 项目决策	20.00	16.00	80.00%
A1 项目立项	8.00	8.00	100.00%
A2 绩效目标	8.00	4.00	50.00%
A3 资金投入	4.00	4.00	100.00%
B 项目过程	20.00	17.80	89.00%
B1 资金管理	8.00	5.80	72.50%
B2 组织实施	12.00	12.00	100.00%
C 项目产出	30.00	30.00	100.00%
C1 产出数量	12.00	12.00	100.00%
C2 产出质量	8.00	8.00	100.00%
C3 产出时效	6.00	6.00	100.00%
C4 产出成本	4.00	4.00	100.00%
D 项目效益	30.00	30.00	100.00%
D1 社会效益	18.00	18.00	100.00%
D2 可持续性	6.00	6.00	100.00%
D3 满意度	6.00	6.00	100.00%
合计	100.00	93.80	93.80%

（二）综合评价结论

根据预算单位提供的项目资料、评价组实地调研以及绩效评价指标体系评分情况，评估组得出以下综合评价结论。

第一，该项目立项程序规范，有切实的中央及省级政策支持；预算编制从实际出发，科学、客观的对子项目中的各类活动的预算

进行测算；但立项过程中绩效目标申报表中存在指标缺失的问题，不利于开展事中绩效运行监控，易出现项目最终效果与实施目的偏离的风险；第二，该项目预算单位的财务、业务管理制度健全，且各处室工作人员切实的依照财务、业务管理制度规范有效执行，做到项目立项有申请，决策过程有审批，实施流程有监督，项目完成有总结。第三，该项目及其二级项目中的各类子活动基本上依照计划高质量的完成，有效的完成年度任务。第四，该项目的实施具有积极的社会效益，加大培训覆盖面积、为政府献计献策、提升学员能力水平，总体实施效果良好。

四、绩效评价指标分析

(一) 项目决策情况

本项目决策类指标从三个维度进行考察，分别是项目立项、绩效目标、资金投入。项目决策类指标总分值为 20 分，实际得分 16 分，得分率 80%。各指标实际得分情况见表 4-1。

表 4-1 项目决策类指标得分情况

三级指标	权重	目标值	业绩值	得分	得分率
A101 立项依据充分性	4.00	充分	充分	4.00	100.00%
A102 立项程序规范性	4.00	规范	规范	4.00	100.00%
A201 绩效目标合理性	4.00	合理	合理	4.00	100.00%
A202 绩效指标明确性	4.00	明确	不明确	0.00	0.00%
A301 预算编制科学性	4.00	科学	科学	4.00	100.00%
合计	20.00	-	-	16.00	80.00%

A101 立项依据充分性：该项指标权重分为 4 分，实际得分 4 分。具体依据为：第一，本项目实施符合《社会主义学院工作条例》和《干部教育培训工作条例》等法律法规要求，以及《中华人民共和国职业教育法》和《关于加强和改进新时代中华职业教育社工作的意见》等相关规定等政策相关要求，该项要素得 50% 权重分；第二，本项目实施符合吉林省社会主义学院部门职能职责，该项要素得 50% 权重分。综上分析，该项指标得满分。

A102 立项程序规范性：该项指标权重分为 4 分，实际得分 4 分。具体依据为：第一，根据预算单位提供的预算安排情况、财政部下达的批复文件《关于加强省级部门预算评审工作的通知》（吉财预〔2021〕1121 号）中吉林省社会主义学院关于 2023 年项目支出预算，该项目立项经省十四届人大一次会议审查批准，对吉林省社会主义学院教育发展建设与研究项目予以立项通过的决定，该项目立项程序符合国家政策规定，该项要素得 1/3 权重分；第二，该项目的项目立项申报材料、预算审批等文件材料齐全，符合相关要求，项目及二级项目具有项目绩效目标申报表，该项要素得 1/3 权重分；第三，该项目及其二级项目事前经吉林省社会主义学院领导班子集体会议决策，该项要素得 1/3 权重分。综上分析，该项指标得满分。

A201 绩效目标合理性：该项指标权重分为 4 分，实际得分 4 分。具体依据为：该项指标权重分为 4 分，实际得分 4 分。具体依据为：第一，本项目及二级项目具有项目绩效目标申报表，该项要素得 40% 权重分；第二，绩效目标与实际工作内容相关，该项要素得 20% 权重分；第三，项目产出与结果目标能够充分支持项目所有解决的问题，该项要素得 20% 权重分；第四，绩效目标与相应预算关联性强，该项要素得 20% 权重分。综上分析，该项指标得满分。

A202 绩效指标明确性：该项指标权重分为 4 分，实际得分 0 分。具体依据为：根据预算单位提供的绩效目标申报表，第一，一级项目设置了产出数量、产出质量、产出时效及社会效益指标，缺少成本、满意度等指标。因此，根据评分标准，未能细化分解，明确体现数量、质量、时效、成本等产出指标和社会效益指标。综上分析，该项指标不得分。

A301 预算编制科学性：该项指标权重分为 4 分，实际得分 4 分。具体依据为：第一，本项目及二级项目的预算编制事前经吉林省社会主义学院领导班子集体会议决策进行过科学论证，该项要素得

25%权重分；第二，根据对该项目及二级项目预算内容与项目内容的梳理，项目内容与预算内容匹配，该项要素得 25%权重分；第三，该项目及其二级项目预算编制依据为历史标准，预算单位根据往年预算资金以及业务执行程度确定年度预算金额，该项要素得 25%权重分；第四，根据对预算单位项目资料中预算金额与实际产出的对比，该项目资金与工作任务匹配，可以最大程度的确保利用预算资金完成年度工作任务，该项要素得 25%权重分。综上分析，该项指标得满分。

（二）项目过程情况

本项目过程类指标从两个维度进行考察，分别是资金管理和组织实施。项目过程类指标总分值为 20 分，实际得分 17.8 分，得分率 89.00%。各指标的实际得分情况见表 4-2。

表 4-2 项目过程类指标得分情况

三级指标	权重	目标值	业绩值	得分	得分率
B101 预算执行率	4.00	100.00%	89.02%	1.80	45.00%
B102 资金使用合规性	4.00	合规	合规	4.00	100.00%
B201 财务管理制度健全性	3.00	健全	健全	3.00	100.00%
B202 财务管理制度执行有效性	3.00	有效	有效	3.00	100.00%
B203 业务管理制度健全性	3.00	健全	健全	3.00	100.00%
B204 业务管理制度执行有效性	3.00	有效	有效	3.00	100.00%
合计	20.00	-	-	17.80	89.00%

B101 预算执行率：该项指标权重分为 4 分，实际得分 1.8 分。具体依据为：根据 2023 年预算财政审批文件得知，项目预算下达资金金额为 475.22 万元；根据项目收支明细表整理可得，本项目实际支出资金总额为 423.05 万元。由预算执行率=（实际支出资金/项目预算资金）×100%得出，该项目预算执行率为 89.02%。根据评分标准，每偏差 1%，扣 5%的权重分，该项指标得 1.8 分。

B102 资金使用合规性：该项指标权重分为 4 分，实际得分 4 分。具体依据为：第一，根据现场访谈和资料核查，本项目及二级项目资金使用符合国家财经法规和财务管理制度以及有关资金管理办法

的规定，该项要素得 25%权重分；第二，财务管理遵循《吉林省社会主义学院财务管理办法》的规定执行。所有经费支出必须经过严格的审批流程。对于非固定性、非常规性支出，单项或单批量预算金额达到 1000 元（含）以上的，需提交《购买物品（服务、工程）审批单》，并按照审批权限进行审批。对于 5 万元（含）以上的大额支出，必须经过院党组会审议通过。所有支出均需提供相应的凭证和审批文件，确保财务管理的规范性和透明度。有完整的审批程序和手续，该项要素得 25%权重分；第三，项目资金使用符合预算批复或合同规定内容，该项要素得 25%权重分；第四，项目资金使用不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况，该项要素得 25%权重分。综上分析，该项指标得满分。

B201 财务管理制度健全性：该项指标权重分为 3 分，实际得分 3 分。具体依据为：第一，根据项目单位提供的《吉林省社会主义学院财务管理办法》，项目有适用的财务管理制度或资金管理办法，该项要素得 50%权重分；第二，财务制度对项目预算、收入、支出、转账管理、财务监控等均做出规定。综上分析，该项指标得满分。

B202 财务管理制度执行有效性：该项指标权重分为 3 分，实际得分 3 分。具体依据为：通过对预算单位进行实地调研，对其财务资料及凭证进行核查，第一，项目资金使用符合预算单位财务规定，该项要素得 40%权重分；第二，资金的拨付有完整的审批程序和手续，经过财务、各处室领导和学院分管领导的审批，该项要素得 30%权重分；第三，符合项目预算规定的用途，该项要素得 30%权重分。综上分析，该项指标得满分。

B203 业务管理制度健全性：该项指标权重分为 3 分，实际得分 3 分。具体依据为：第一，根据项目单位提供的中共中央下发《社会主义学院工作条例》，项目有适用的管理制度，该项要素得 40%权重分；第二，管理制度包括采购管理、资产管理、合同管理等内

容对实施单位有适用的考核制度，该项要素得 30% 权重分；第三，业务管理制度组织结构规范、分工责任明确、实施业务流程完善，该项要素得 30% 权重分。综上分析，该项指标得满分。

B204 业务管理制度执行有效性：该项指标权重分为 3 分，实际得分 3 分。具体依据为：第一，根据实地访谈和资料核查，本项目及二级项目遵守相关法律法规和相关管理规定，该项要素得 1/3 权重分；第二，项目合同书、验收报告等资料齐全并及时归档，该项要素得 1/3 权重分；第三，项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑、风险防控等落实到位，该项要素得 1/3 权重分。综上分析，该项指标得满分。

(三) 项目产出情况

项目产出类指标从产出数量、产出质量、产出时效以及产出成本四个方面对项目产出进行考察，项目绩效总分 30 分，得分为 30 分，得分率为 100.00%，指标得分情况如表 4-3 所示。

表 4-3 项目产出类指标评分结果

三级指标	权重	目标值	业绩值	得分	得分率
C101 培训次数	4.00	30 次	40 次	4.00	100.00%
C102 开设课题数量	4.00	10 项	10 项	4.00	100.00%
C103 文化讲座次数	4.00	2 次	2 次	4.00	100.00%
C201 培训参与率	4.00	100.00%	100.00%	4.00	100.00%
C202 课题结项率	2.00	100.00%	100.00%	2.00	100.00%
C203 讲师资质符合率	2.00	100.00%	100.00%	2.00	100.00%
C301 培训及时率	2.00	100.00%	100.00%	2.00	100.00%
C302 开课及时率	2.00	100.00%	100.00%	2.00	100.00%
C303 讲座举办及时率	2.00	100.00%	100.00%	2.00	100.00%
C401 项目成本控制率	4.00	≤100.00%	89.02%	4.00	100.00%
合计	30.00	-	-	30.00	100.00%

C101 培训次数：该项指标权重分为 4 分，实际得分 4 分。具体依据为：根据基础数据表和现场资料核查，实际举办培训次数为 40 次，根据评分标准，该指标得满分。

C102 开设课题数量：该项指标权重为 4 分，实际得分 4 分。具

体依据为：根据基础数据表和现场资料核查，实际开设课题数量为 10 项，主要内容为：“一主六双”高质量发展战略背景下汽车职业本科模式探索、高职院校助力乡村人才振兴策略研究、新时代高职院校内部质量保障体系的构建与实践研究、高职扩招学生实行学分制的探索与实践、高职扩招背景下“新学生群体”管理模式研究、“三全育人”背景下高职院校“两课”并举创新育人模式的实践研究、“三全育人”视角下“课程思政”的实践探究、信息化校园建设背景下中职网络教学平台应用的研究、乡村振兴背景下的专业群人才培养模式的策略研究与实践路径、深化职业教育办学模式改革提升县级职教中心服务能力。根据评分标准，该指标得满分。

C103 文化讲座次数：该项指标权重为 4 分，实际得分 4 分。具体依据为：根据基础数据表和现场资料核查，实际举办讲座次数为 2 次，主要内容为：《四战四平精神》《从习近平用典看统一战线与文化自信》。根据评分标准，该指标得满分。

C201 培训参与率：该项指标权重为 4 分，实际得分 4 分。具体依据为：根据基础数据表和现场资料核查，培训参与率=（参与培训人数/总培训人数）*100%=(2700/2650)*100%=101.89%，根据评分标准，该指标得满分。

C202 课题结项率：该项指标权重为 2 分，实际得分 2 分。具体依据为：根据基础数据表和现场资料核查，课题结项率=（已完结课题数量/总课题数量）*100%=(10/10)*100%=100%，根据评分标准，该指标得满分。

C203 讲师资质符合率：该项指标权重分为 2 分，实际得分 2 分。具体依据为：根据基础数据表和现场资料核查，讲师资质符合率=（资质符合讲师数量 / 总讲师数量）*100%=(162/162)*100%=100%，根据评分标准，该指标得满分。

C301 培训及时率：该项指标权重分为 2 分，实际得分 2 分。具

体依据为：根据基础数据表和现场资料核查，培训及时率=(按规定培训次数/已培训次数)*100%=(40/40)*100%=100.00%，根据评分标准，该指标得满分。

C302 开课及时率：该项指标权重分为 2 分，实际得分 2 分。具体依据为：根据基础数据表和现场资料核查，开课及时率=(按时开课次数/总课题数量)*100%=(10/10)*100%=100%，根据评分标准，该指标得满分。

C303 讲座举办及时率：该项指标权重分为 2 分，实际得分 2 分。具体依据为：根据基础数据表和现场资料核查，讲座举办及时率=(按时举办讲座次数/总讲座次数)*100%=(2/2)*100%=100%，根据评分标准，该指标得满分。

C401 项目成本控制率：该项指标权重分为 4 分，实际得分 4 分。具体依据为：根据财政厅下达的批复文件《关于批复 2023 年部门预算的通知》（吉财预〔2023〕1 号）以及项目支出明细账、支出凭证，项目成本控制率=(实际支出金额/预算金额)*100%=(423.05 万元/475.22 万元)*100%=89.02%。根据评分标准，该指标得满分。

（四）项目效益情况

项目效益类指标从社会效益指标、影响力指标、满意度指标等三个方面对项目效益进行考察，项目绩效总分 30 分，得分为 30 分，得分率为 100%，指标得分情况如表 4-4 所示。

表 4-4 项目效益类指标评分结果

三级指标	权重	目标值	业绩值	得分	得分率
D101 培训覆盖情况	6.00	省内 8 个地级市，1 个自治州	省内 8 个地级市，1 个自治州	6.00	100.00%
D102 政策建议采纳件数	6.00	2 件	2 件	6.00	100.00%
D103 学员能力提升情况	6.00	提升	提升	6.00	100.00%
D201 档案管理机制健全性	6.00	健全	健全	6.00	100.00%
D301 学员满意度	6.00	≥95%	97.45%	6.00	100.00%
合计	30.00	-	-	30.00	100.00%

D101 培训覆盖情况：该项指标权重分为 6 分，实际得分 6 分。

具体依据为：根据基础数据表及现场调研了解培训覆盖地区包含省内 8 个地级市，1 个自治州，具体包括：长春市、吉林市、四平市、辽源市、通化市、白山市、松原市、白城市以及延边朝鲜族自治州。根据评分标准，该指标得满分。

D102 政策建议采纳件数：该项指标权重分为 6 分，实际得分 6 分。根据实地访谈和资料核查，政策采纳件数为 2 件，包括《关于加快我省职业教育地方立法的建议》及《关于全面推进我省新时代中华优秀传统文化教育工作的建议》两项建议，该指标得满分。

D103 学员能力提升情况：该项指标权重分为 6 分，实际得分 6 分。具体依据为：根据评价组对参加培训人员单位的问卷调查，目标群体的技能水平得到提升。根据评分标准，该指标得满分。

D201 档案管理机制健全性：该项指标权重分为 6 分，实际得分 6 分。具体依据为：根据实地访谈和资料核查，第一，本项目及二级项目相关过程性资料齐全，该项要素得 50% 权重分；第二，资料按照要求进行了分类归档，该项要素得 50% 权重分。综上，项目档案管理机制健全，该指标得满分。

D301 学员满意度：该项指标权重分为 6 分，实际得分 6 分。具体依据为：根据评价组对参加培训人员的满意度调查，目标群体的综合满意度为 97.45%。根据评分标准，该指标得满分。

五、经验做法及存在的问题

(一) 经验做法

1. 构建完善的项目管理体系

吉林省社会主义学院在 2023 年教育发展建设与研究项目中，构建了一套完善且行之有效的项目管理体系。从项目的立项、实施到验收，各个环节均制定了详细的规章制度与操作流程。在立项环节，学院严格依据国家相关政策法规及自身职能职责，确保项目的设立

合理合规。在实施过程中，各业务部门依据职责分工，精心制定项目实施方案，并在学院领导审批及相关会议审议通过后，严格按照方案执行。同时，学院还建立了健全的监督机制，对项目的进展、资金使用等情况进行实时跟踪与监控，确保项目能够按照预定计划有序推进。

2.强化培训工作的组织与实施

学院在非党干部培训方面成绩斐然。培训计划紧密围绕党和国家的中心工作以及统一战线的发展需求，精心设计培训内容，涵盖了习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、统一战线基本理论等多个核心领域，确保培训内容具有高度的针对性和实用性。培训形式灵活多样，包括短期集中培训、专题研讨、实践教学等，以满足不同学员的学习需求。在师资队伍建设方面，学院积极寻找高层次人才，同时加强对教师的培训与提升，为培训工作的高质量开展提供了坚实保障。

3.积极推动理论研究与实践应用相结合

学院高度重视理论研究工作，将其作为提升自身核心竞争力的重要举措。积极组织教师深入开展统一战线理论研究，研究方向紧密结合时代发展脉搏，涉及中国政党制度、新形势下统一战线理论方针政策、社会主义协商民主理论等多个前沿领域。在研究过程中，学院注重理论与实践的深度融合，鼓励教师积极参与社会实践调研，将研究成果及时应用于教学实践和政策咨询服务中，为党委和政府决策提供了有力的智力支持。

(二) 存在的问题

1.预算执行率未达预期，资金使用效率有待提高

项目实际支出与预算相比存在差距，预算执行率为 89.02%，低于预期目标。其中，非党干部培训费执行率为 89.41%，一是开设一

期新的培训班费用约 10 万元，但是培训费科目费用不足，无法开班。二是大楼拆旧建新，工作人员需求减少，辞退了部分人员且对在职人员适当降薪，节约了近 20 万劳务费，经了解预计明年劳务费相关预算将削减申报。另外，因为培训计划由统战部下发，计划人数和实际参与培训人数常不一致，培训对象为非党人士，当年入党人数无法预知导致人员匹配困难，培训存在临时性任务使部分人员费用不由社会主义学院支出，且预算在当年 11 月申报，具体计划次年 4、5 月才能下达，只能依据大概计划申报，所以预算执行情况可能与实际发生数有差异。职教社工作经费执行率为 98.02%。理论研究经费执行率为 51.7%，因相关制度文件一直无人牵头修订，导致招标课题资助经费无法下拨、经费无法落实，各业务处室存在预算多报而实际执行少的情况。这一问题反映出在资金分配和使用上存在不足，资金使用效率不高，需要进一步优化预算管理流程和提高资金使用效益。

2. 绩效目标体系不完善，预算编制科学性有待提高

绩效目标在设立时未能全面覆盖所有关键产出指标，在产出质量方面，缺乏对培训参与情况、课程完成情况及讲师授课资质等具体质量标准的设定；产出时效上，未明确各项工作任务的具体时间节点要求；这限制了项目效益的全面评估和监控。绩效目标的不完善可能导致项目实施过程中监管和评估的盲点。

六、有关建议

1. 优化项目预算管理，提升资金使用效益

为解决项目预算执行存在的问题，应建立灵活的非党干部培训课程费用预算调整机制和科学的劳务人员预算制定方法，加强与统战部沟通，共享培训计划和预算申报信息；审查职教社工作经费使用情况，总结经验；明确理论研究经费相关制度修订责任人和时间

表，加强业务处室预算申报审核与执行监督；同时建立全面预算执行跟踪分析系统，持续优化预算管理流程，提高资金使用效益。

2.完善绩效目标体系，实现全面评估

建议预算单位加强项目绩效目标填报工作的管理，组织相关人员开展绩效目标填报学习，开展相关培训，提升项目单位绩效目标填报水平。坚持“提高认识、强化管理、科学设定、注重实效”的基础上，科学设置绩效目标和细化量化绩效指标，提高绩效目标和指标设置质量，提高对预算绩效管理的认识，充分理解财政绩效评价指标体系，注重绩效目标、评价指标的关联性，更加科学合理地确定部门绩效目标和评价目标。绩效指标编制要完整，设置全面。从“预算绩效共性指标体系框架”中选择涵盖产出、效益和满意度的共性指标，并结合项目的具体内容，补充产出的个性指标，特别要设计一些反映项目内容与成果的指向性指标，用明确、细化的指标来支撑绩效目标合理性，以直观判断项目实施效果。指标值的设定要在考虑可实现性的基础上，尽量从严、从高设定，以充分发挥绩效目标对预算编制执行的引导约束和控制作用。避免选用难以确定具体指标值、标准不明确或缺乏约束力的指标。

七、其他需要说明的问题

无。

附件1 2023年吉林省社会主义学院教育发展建设与研究项目绩效评价指标体系

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	指标公式	标杆值	评分依据	评分标准	数据来源	指标评分计算过程及依据	得分率	得分	业绩值
A 项 目 决 策			20								80.00%	16.00	
	A1 项 目 立 项		8								100.00%	8.00	
	A101 立项 依 据 充 分 性	考察 项目 立项 是否 符合 法律 法 规、 相 关 政 策、 发 展	4	-		充分	通用 标 准	本项目及其二级项目①有国家或省级政策依据、部门规划文件；②符合吉林省人力资源和社会保障厅和吉林省劳动人事争议仲裁院及年度工作计划。以上两项内容各占50%权重分，符合要求得	相关 政 策 规 划 文 件、 部 门 三定 方 案、 部 门 中长 期规	第一，本项目实施符合《社会主义学院工作条例》和《干部教育培训工作条例》等法律法规要求，以及《中华人民共和国职业教育法》和《关于加强和改进新时代中华职业教育社工作的意见》等相关规定等政策相关要求，该项要素得50%权重分；第二，本项目实施符合吉林省社会主义学院部门职能职责，该项要素得50%权重分。综上分析，该项指标得满分。	100.00%	4.00	充分

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	指标公式	标杆值	评分依据	评分标准	数据来源	指标评分计算过程及依据	得分率	得分	业绩值
				规划以及部门职责，用以反映和考核项目立项依据情况。				满分，否则扣除相应权重分。每发现一起不符合，扣每类要素权重分的 50%，扣完为止。	划、年度工作计划、年度项目清单等				
	A102立项程序规范性		4	考察项目申请、设立过程是否符合相关要求，	-	规范	通用标准	本项目及二级项目①按照规定的程序申请设立；②申请材料、审批材料符合相关要求；③事前已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策。	立项文件、会议纪要	第一，根据预算单位提供的预算安排情况、财政部下达的批复文件《关于加强省级部门预算评审工作的通知》（吉财预〔2021〕1121号）中吉林省社会主义学院关于2023年项目支出预算，该项目立项经省十四届人大一次会议审查批准，对吉林省社会主义学院教育发展建设与研究项目予以立项通过的决定，该项目立项程序符合国家政策规定，该项要素	100.00%	4.00	规范

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	指标公式	标杆值	评分依据	评分标准	数据来源	指标评分计算过程及依据	得分率	得分	业绩值
				用以反映和考核项目立项的规范情况。				以上三项各占 1/3 权重分，符合则得对应权重分。		得 1/3 权重分；第二，该项目的项目立项申报材料、预算审批等文件材料齐全，符合相关要求，项目及二级项目具有项目绩效目标申报表，该项要素得 1/3 权重分；第三，该项目及其二级项目事前经吉林省社会主义学院领导班子集体会议决策，该项要素得 1/3 权重分。综上分析，该项指标得满分。			
	A2 绩效目标		8								50.00%	4.00	
	A201 绩效目标合理性	A201 绩效目标合理性	4	考察项目所设定的绩效目标是否依据充分，	-	合理	通用标准	本项目及其二级项目①设立有绩效目标；对应的绩效目标；②与实际工作内容相关；③项目产出与结果目标充分支持项目所要解决的问题；④绩效目标与相应预	绩效目标申报表、其他工作任务目标	该项指标权重分为 4 分，实际得分 4 分。具体依据为：第一，本项目及二级项目具有项目绩效目标申报表，该项要素得 40% 权重分；第二，绩效目标与实际工作内容相关，该项要素得 20% 权重分；第三，项目产出与结果目标能够充分支持项目所有解决的问题，该项要素得 20% 权重分；第四，绩效目标与相应预算关联性	100.00%	4.00	合理

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	指标公式	标杆值	评分依据	评分标准	数据来源	指标评分计算过程及依据	得分率	得分	业绩值
				是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。				算的关联性强。 ①满足得 40%权重分，否则不得分。在①满足的基础上，②③④每满足一项得 20%权重分。		强，该项要素得 20%权重分。综上分析，该项指标得满分。			

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	指标公式	标杆值	评分依据	评分标准	数据来源	指标评分计算过程及依据	得分率	得分	业绩值
	A202 绩效指标明确性		4	考察项目设置的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标的精细化情况。	-	明确	通用标准	<p>本项目及二级项目①将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标，明确体现数量、质量、时效、成本等产出指标和社会效益指标；细化的绩效指标②通过清晰、可衡量的指标值予以体现；③与项目目标任务数或计划数相对应，每个资金支出核心类子项目都有绩效目标。</p> <p>①满足得 40%权重分，否则不得分。在①满足的基础上，②③每满足一项得 30%权重分。</p>	绩效目标申报表	<p>根据预算单位提供的绩效目标申报表，第一，一级项目设置了产出数量、产出质量、产出时效及社会效益指标，缺少成本、满意度等指标。因此，根据评分标准，未能细化分解，明确体现数量、质量、时效、成本等产出指标和社会效益指标。综上分析，该项指标不得分。</p>	0.00%	0.00	不明确

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	指标公式	标杆值	评分依据	评分标准	数据来源	指标评分计算过程及依据	得分率	得分	业绩值
	A3 资金投入		4								100.00%	4.00	
	A301 预算编制科学性		4	考察项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与年度目标是否相适应，	-	科学	通用标准	本项目及二级项目①预算编制经过科学论证；②预算内容与项目内容匹配；③预算额度测算依据充分，价格和数量测算均准确；④预算确定的投资额或资金量与年度工作任务相匹配。 以上四项各占25%权重分，符合则得对应权重分。	预算申报材料、内部预算审批程序	第一，本项目及二级项目的预算编制事前经吉林省社会主义学院领导班子集体会议决策进行过科学论证，该项要素得 25%权重分；第二，根据对该项目及二级项目预算内容与项目内容的梳理，项目内容与预算内容匹配，该项要素得 25%权重分；第三，该项目及其二级项目预算编制依据为历史标准，预算单位根据往年预算资金以及业务执行程度确定年度预算金额，该项要素得 25%权重分；第四，根据对预算单位项目资料中预算金额与实际产出的对比，该项目资金与工作任务匹配，可以最大程度的确保利用预算资金完成年度工作任务，该项要素得 25%权重分。综上分析，该项指标得满分。	100.00%	4.00	科学

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	指标公式	标杆值	评分依据	评分标准	数据来源	指标评分计算过程及依据	得分率	得分	业绩值
				用以反映和考核项目预算编制的科学性情况。									
B 项目过程			20								89.00%	17.80	
	B1 资金管理		8								72.50%	5.80	

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	指标公式	标杆值	评分依据	评分标准	数据来源	指标评分计算过程及依据	得分率	得分	业绩值
		B101 预算执行率	4	考察项目预算资金是否按照计划执行,用以反映或考核项目预算执行情况。	预算执行率=(实际支出资金/(调整后)预算数(或实际到位资金)*100%	100.00%	通用标准	预算执行率小于目标值得满分,每偏差1%,扣5%的权重分,扣完为止。	项目支出明细表	根据2023年预算财政审批文件得知,项目预算下达资金金额为475.22万元;根据项目收支明细表整理可得,本项目实际支出资金总额为423.05万元。由预算执行率=(实际支出资金/项目预算资金)×100%得出,该项目预算执行率为89.02%。根据评分标准,每偏差1%,扣5%的权重分,该项指标得1.8分。	45.00%	1.80	89.02%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	指标公式	标杆值	评分依据	评分标准	数据来源	指标评分计算过程及依据	得分率	得分	业绩值
	B102 资金使用合规性		4	考察项目资金使用是否符合相关的专项资金管理制度规定，用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	-	合规	通用标准	项目资金使用①符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定（尤其关注重大开支）；②预算调整、资金拨付有完整的审批程序和手续；③符合项目预算批复或合同规定的用途；④不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。 以上四项各占25%权重分，每发现一起扣除20%对应权重，直至扣完对应权重分为止。	资金管理办法、财务管理制度、审批拨付流程、资金使用明细、财务凭证	第一，根据现场访谈和资料核查，本项目及二级项目资金使用符合国家财经法规和财务管理制度以及有关资金管理办法的规定，该项要素得 25%权重分；第二，财务管理遵循《吉林省社会主义学院财务管理办法》的规定执行。所有经费支出必须经过严格的审批流程。对于非固定性、非常规性支出，单项或单批量预算金额达到 1000 元（含）以上的，需提交《购买物品（服务、工程）审批单》，并按照审批权限进行审批。对于 5 万元（含）以上的大额支出，必须经过院党组会审议通过。所有支出均需提供相应的凭证和审批文件，确保财务管理的规范性和透明度。有完整的审批程序和手续，该项要素得 25%权重分；第三，项目资金使用符合预算批复或合同规定内容，该项要素得 25%权重分；第四，项目资金使用不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况，该项要素得 25%权重分。综	100.00%	4.00	合规

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	指标公式	标杆值	评分依据	评分标准	数据来源	指标评分计算过程及依据	得分率	得分	业绩值
										上分析，该项指标得满分。			
	B2组织实施		12								100.00%	12.00	
	B201财务管理制度健全性	3	考察项目单位财务管理制度	-	健全	通用标准	本项目①有适用的财务管理制度或资金管理办法；②财务制度或资金管理办法对项目预算、收	财务管理制度	第一，根据项目单位提供的《吉林省社会主义学院财务管理办法》，项目有适用的财务管理制度或资金管理办法，该项要素得50%权重分；第二，财务制度对项目预算、收入、支出、转账管	100.00%	3.00	健全	

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	指标公式	标杆值	评分依据	评分标准	数据来源	指标评分计算过程及依据	得分率	得分	业绩值
				是否健全、完善，用反映和考核财务管理制制度对资金规范、安全运行的保障情况。				入、支出、转账管理、财务监控等均做出规定。以上两项各占50%权重分，符合则得对应权重分。					

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	指标公式	标杆值	评分依据	评分标准	数据来源	指标评分计算过程及依据	得分率	得分	业绩值
		B202 财务管理制度执行有效性	3	考察制定的预算管理制度、财务收支审核制度、资产管理制度是否有效执行，以反映和考核财务管理制度执	-	有效	通用标准	本项目①项目资金使用符合预算单位财务规定；②资金的拨付有完整的审批程序和手续；③符合项目预算（含调整预算）规定的用途。三项分别占40%、30%和30%权重分，满足则得对应的权重分。	记账凭证 资金使用明细 财务管理 制度 财务管理 条例	通过对预算单位进行实地调研，对其财务资料及凭证进行核查，第一，项目资金使用符合预算单位财务规定，该项要素得40%权重分；第二，资金的拨付有完整的审批程序和手续，经过财务、各处室领导和学院分管领导的审批，该项要素得30%权重分；第三，符合项目预算规定的用途，该项要素得30%权重分。综上分析，该项指标得满分。	100.00%	3.00	有效

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	指标公式	标杆值	评分依据	评分标准	数据来源	指标评分计算过程及依据	得分率	得分	业绩值
				行情况									
		B203 业务管理制度健全性	3	考察项目实施单位业务管理制度是否健全，以反映和考核业务管理制度对项目顺利	-	健全	通用标准	本项目①有适用的管理制度；②对实施单位有适用的考核制度；③制度组织结构规范、分工责任明确、实施业务流程完善，三项分别占 40%、30%和 30%权重分；①②满足，③中三个方面各占 10%权重分，满足则得对应的权重分。	项目管理制度	第一，根据项目单位提供的中共中央下发《社会主义学院工作条例》，项目有适用的管理制度，该项要素得 40%权重分；第二，管理制度包括采购管理、资产管理、合同管理等内容对实施单位有适用的考核制度，该项要素得 30%权重分；第三，业务管理制度组织结构规范、分工责任明确、实施业务流程完善，该项要素得 30%权重分。综上分析，该项指标得满分。	100.00%	3.00	健全

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	指标公式	标杆值	评分依据	评分标准	数据来源	指标评分计算过程及依据	得分率	得分	业绩值
				实施的保障情况。									
	B204 业务管理制度执行有效性	3	项目实施是否符合相关管理规定，用以反映和考核业务管理制度的有效执行情况。	-	有效	通用标准	本项目①是否遵守相关法律法规和相关管理规定；②项目合同书、验收报告等资料是否齐全并及时归档；③项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑、风险防控等是否落实到位。以上三项要素各占1/3权重，满足则得对应的权重分。	项目管理制度、实施计划以及监督结果	第一，根据实地访谈和资料核查，本项目及二级项目遵守相关法律法规和相关管理规定，该项要素得1/3权重分；第二，项目合同书、验收报告等资料齐全并及时归档，该项要素得1/3权重分；第三，项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑、风险防控等落实到位，该项要素得1/3权重分。综上分析，该项指标得满分。	100.00%	3.00	有效	

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	指标公式	标杆值	评分依据	评分标准	数据来源	指标评分计算过程及依据	得分率	得分	业绩值
C项目产出			30								100.00%	30.00	
	C1产出数量		12								100.00%	12.00	
	C101培训次数	4	考察培训数量情况	-	30 次	计划标准	业绩值达到目标值，得 100% 权重分，每减少 10%，扣权重分的 20%，当业绩值低于 60% 不得分。	基础数据表、现场调研	根据基础数据表和现场资料核查，实际举办培训次数为 40 次，根据评分标准，该指标得满分。	100.00%	4.00	40 次	

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	指标公式	标杆值	评分依据	评分标准	数据来源	指标评分计算过程及依据	得分率	得分	业绩值
		C102 开设课题数量	4	考察 开设课题 数量情况	-	10项	计划 标准	业绩值达到目标值，得100%权重分，每减少10%，扣权重分的25%，当业绩值低于60%不得分。	基础 数据 表、 现场 调研	根据基础数据表和现场资料核查，实际开设课题数量为10项，主要内容为：“一主六双”高质量发展战略背景下汽车职业本科模式探索、高职院校助力乡村人才振兴策略研究、新时代高职院校内部质量保障体系的构建与实践研究、高职扩招学生实行学分制的探索与实践、高职扩招背景下“新学生群体”管理模式研究、“三全育人”背景下高职院校“两课”并举创新育人模式的实践研究、“三全育人”视角下“课程思政”的实践探究、信息化校园建设背景下中职网络教学平台应用的研究、乡村振兴背景下的专业群人才培养模式的策略研究与实践路径、深化职业教育办学模式改革提升县级职教中心服务能力。根据评分标准，该指标得满分。	100.00%	4.00	10项

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	指标公式	标杆值	评分依据	评分标准	数据来源	指标评分计算过程及依据	得分率	得分	业绩值
		C103文化讲座次数	4	考察文化讲座次数情况	-	2次	计划标准	业绩值达到目标值，得100%权重分，每减少50%，扣权重分的25%，当业绩值低于60%不得分。	基础数据表、现场调研	根据基础数据表和现场资料核查，实际举办讲座次数为2次，主要内容为：《四战四平精神》《从习近平用典看统一战线与文化自信》。根据评分标准，该指标得满分。	100.00%	4.00	2次
	C2产出质量		8								100.00%	8.00	
		C201培训参与率	4	考察培训参与情况	培训参与率=(实际参与培训人数/计划培训人数)*100%	100.00%	计划标准	业绩值达到目标值，得100%权重分，每减少1%，扣权重分的2.5%，当业绩值低于60%不得分。	基础数据表、现场调研	根据基础数据表和现场资料核查，培训参与率=(参与培训人数/总培训人数)*100%=(2700/2650)*100%=101.89%，根据评分标准，该指标得满分。	100.00%	4.00	100.00%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	指标公式	标杆值	评分依据	评分标准	数据来源	指标评分计算过程及依据	得分率	得分	业绩值
		C202 课题结项率	2	考察课程结课情况	课题结项率=（已完结课题数量/总课题数量）*100%	100.00%	计划标准	业绩值达到目标值，得100%权重分，每减少1%，扣权重分的2.5%，当业绩值低于60%不得分。	基础数据表、现场调研	根据基础数据表和现场资料核查，课题结项率=（已完结课题数量/总课题数量）*100%=(10/10)*100%=100%，根据评分标准，该指标得满分。	100.00%	2.00	100.00%
		C203 讲师资质符合率	2	考察讲师资质符合情况	讲师资质符合率=（资质符合讲师数量/总讲师数量）*100%	100.00%	计划标准	业绩值达到目标值，得100%权重分，每减少1%，扣权重分的2.5%，当业绩值低于60%不得分。	基础数据表、现场调研	根据基础数据表和现场资料核查，讲师资质符合率=（资质符合讲师数量/总讲师数量）*100%=(162/162)*100%=100%，根据评分标准，该指标得满分。	100.00%	2.00	100.00%
	C3 产出时效		6								100.00%	6.00	

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	指标公式	标杆值	评分依据	评分标准	数据来源	指标评分计算过程及依据	得分率	得分	业绩值
		C301 培训及时率	2	考察培训及时情况	培训及时率=(按规定培训次数/已培训次数)*100%	100.00%	计划标准	业绩值达到目标值，得 100%权重分，每减少 1%，扣权重分的 2.5%，当业绩值低于 60%不得分。	基础数据表、现场调研	根据基础数据表和现场资料核查，培训及时率=(按规定培训次数/已培训次数)*100%=(40/40)*100%=100.00%，根据评分标准，该指标得满分。	100.00%	2.00	100.00%
		C302 开课及时率	2	考察开课时效情况	开课及时率=（按时开课次数/总课题数量）*100%	100.00%	计划标准	业绩值达到目标值，得 100%权重分，每减少 1%，扣权重分的 5%，当业绩值低于 60%不得分。	基础数据表、现场调研	根据基础数据表和现场资料核查，开课及时率=（按时开课次数/总课题数量）*100%=(10/10)*100%=100%，根据评分标准，该指标得满分。	100.00%	2.00	100.00%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	指标公式	标杆值	评分依据	评分标准	数据来源	指标评分计算过程及依据	得分率	得分	业绩值
		C303 讲座举办及时率	2	考察讲座举办时效情况	讲座举办及时率=（按时举办讲座次数/总讲座次数）*100%	100.00%	计划标准	业绩值达到目标值，得100%权重分，每减少50%，扣权重分的25%，当业绩值低于60%不得分。	基础数据表、现场调研	根据基础数据表和现场资料核查，讲座举办及时率=（按时举办讲座次数/总讲座次数）*100%=(2/2)*100%=100%，根据评分标准，该指标得满分。	100.00%	2.00	100.00%
	C4 产出成本		4								100.00%	4.00	
		C401 项目成本控制率	4	考察项目成本控制情况	项目成本控制率=（实际支出金额/预算金额）*100%	100.00%	计划标准	业绩值不高于目标值，得100%权重分，每增加1%，扣权重分的10%，当业绩值高于110%不得分。	项目支出明细账、支出凭证	根据财政厅下达的批复文件《关于批复2023年部门预算的通知》（吉财预〔2023〕1号）以及项目支出明细账、支出凭证，项目成本控制率=（实际支出金额/预算金额）*100%=(423.05万元/475.22万元)*100%=89.02%。根据评分标准，该指标得满分。	100.00%	4.00	89.02%
D 项目			30								100.00%	30.00	

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	指标公式	标杆值	评分依据	评分标准	数据来源	指标评分计算过程及依据	得分率	得分	业绩值
效益													
	D1 社会效益		18								100.00%	18.00	
	D101 培训 覆盖 情况	6	考察 培训 覆盖 率情 况	-	省内 8 个地级 市，1 个自治 州	计划 标准	业绩值达到目标 值，得 100%权重 分，每减少 1 个 地区，扣权重分 的 11%，扣完为 止。	基础 数据 表、 现场 调研	根据基础数据表及现场调研了解 培训覆盖地区包含省内 8 个地级 市，1 个自治州，具体包括：长 春市、吉林市、四平市、辽源 市、通化市、白山市、松原市、 白城市以及延边朝鲜族自治州。 根据评分标准，该指标得满分。		100.00%	6.00	省内 8 个地级 市，1 个自治 州

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	指标公式	标杆值	评分依据	评分标准	数据来源	指标评分计算过程及依据	得分率	得分	业绩值
		D102 政策建议采纳件数	6	考察政策建议采纳情况	-	2 件	计划标准	采纳建议达到目标值，得 100% 权重分，否则不得分。	实地调研、资料核查	根据实地访谈和资料核查，政策采纳件数为 2 件，包括《关于加快我省职业教育地方立法的建议》及《关于全面推进我省新时代中华优秀传统文化教育工作的建议》两项建议，该指标得满分。	100.00%	6.00	2 件
		D103 学员能力提升情况	6	考察学员能力提升情况。	-	提升	计划标准	根据问卷调查结果，认为得到提升的比例达到 90% 及以上，属于优秀，得 100% 权重分；80%-90%，属于良好，得 75% 权重分；70%-80%，属于一般，得 50% 权重分；60%-70%，属于合格，	问卷调查	根据评价组对参加培训人员单位的问卷调查，目标群体的技能水平得到提升。根据评分标准，该指标得满分。	100.00%	6.00	提升

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	指标公式	标杆值	评分依据	评分标准	数据来源	指标评分计算过程及依据	得分率	得分	业绩值
								得 25%权重分； 60%以下为不合格，该指标不得分。					
	D2 可持续性指标		6								100.00%	6.00	
	D201 档案管理机制健全性	D201 档案管理机制健全性	6	考察项目单位档案管理制度是否健全，用以反映和考核项目单	-	健全	通用标准	①相关过程性资料齐全；②按照档案管理要求进行了分类归档。以上两项内容各占 50%权重分，符合要求得满分，否则扣除相应权重分。	实地调研、资料核查	根据实地访谈和资料核查，第一，本项目及二级项目相关过程性资料齐全，该项要素得 50%权重分；第二，资料按照要求进行了分类归档，该项要素得 50%权重分。综上，项目档案管理机制健全，该指标得满分。	100.00%	6.00	健全

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	指标公式	标杆值	评分依据	评分标准	数据来源	指标评分计算过程及依据	得分率	得分	业绩值
				位档案管理制度健全情况。									
	D3 满意度指标		6								100.00%	6.00	
	D301 学员满意度	6	考察学员对培工作的满程度。	-	95.00%	计划标准	业绩值达到目标值，得 100%权重分，每减少 1%，扣权重分的 5%，扣完为止。	问卷调查	根据评价组对参加培训人员的满意度调查，结合项目单位提供的满意度调查问卷等资料，目标群体的综合满意度为 97.45%。根据评分标准，该指标得满分。	100.00%	6.00	97.45%	
合计	-		100								93.80%	93.80	

附件 2 基础数据表

2023 年吉林省社会主义学院教育发展建设与研究项目基础数据表

项目单位（盖章）吉林省社会主义学院 填制时间：10月28日

考察内容	考察要素	2023 年
培训次数	实际培训次数	40
	计划培训次数	30
开设课题数量	实际开设课题数量	10
	计划开设课题数量	10
文化讲座次数	实际开展讲座次数	2
	计划开展讲座次数	2
培训人数	实际参与培训人数	2700
	计划参与培训人数	2650
课题结项率	完结课题数量	10
	总课题数量	10
讲师资质符合率	·资质符合讲师数量	162
	总讲师数量	162
培训及时率	按时培训次数	40
	总培训次数	40
开课及时率	按时开课次数	10
	总开课次数	10
讲座举办及时率	按时举办讲座次数	2
	总举办讲座次数	2
项目成本控制率	实际支出金额（万元）	423.05
	预算金额（万元）	475.22
培训覆盖率	培训覆盖地区	省内 8 个地级市，1 个自治州
	计划覆盖地区	省内 8 个地级市，1 个自治州
政策建议采纳率	已采纳建议	2
	总提交建议	2

备注：1. 空白内容均需填写，若无，请填写 0。

附件 3 访谈提纲

一、访谈目的

本次调研访谈工作旨在深入了解 2023 年吉林省社会主义学院教育发展建设与研究项目的实施情况、组织管理状况及项目效果，确保评价组全面掌握项目的实施过程、成效及存在的问题，为后续的项目改进和决策提供依据。

二、访谈对象

本次访谈的对象为项目的财务部门负责人及业务负责人。

三、访谈方式

评价组采用与访谈对象电话交流与实地访谈相结合的方式进行访谈。

四、访谈内容

本次访谈的内容包括项目的立项背景、目的、依据，项目的计划安排和实施内容，预算资金的编制依据，预算执行情况，项目相关管理制度，项目管理的经验做法和遇到的问题及解决措施等。

2023年吉林省社会主义学院教育发展建设与研究项目

财务部门负责人访谈提纲

1.请您简要介绍本项目的预算资金的资金来源、测算、安排及下达情况；

项目资金全部为财政拨款资金，该一级项目下设3个二级项目，各相关业务处室根据工作需要，进行项目资金测算，汇总至办公室，由办公室同意上报给财政厅。财政预算控制数确定后，按照各二级项目的实际需求进行资金合理分配下达，以确保各项工作顺利开展。

2.请您简要介绍项目资金的支出情况；

该项目主要有三方面资金支出：一是非党干部培训，开展统一战线党内党外两支干部队伍培训。二是开展统一战线理论研究工作。三是开展职业教育相关工作，向党和政府建言献策，开展职业教育课题研究，开展职业教育领域的评比、竞赛、评估活动等。2023年项目预算资金392.85万元，上年结转82.37万元，合计475.22万元，支出423.05万元，项目资金执行率为89.02万元。

3.请您简要介绍对项目资金的监督管理情况，采取了哪些监管措施；

每个月进行项目资金支付情况统计，督促相关业务处室抓紧完成年初绩效目标，加快支付进度。

4.请您简要介绍该项目在资金使用过程中是否存在什么问题（若有）；

无。

5.请您简述教育发展建设与研究项目有哪些成效，是否达到了预期的效果；

通过组织统战人士开展短期培训班，提升了学员的思想政治意识，切实提高了学员四个意识和五种能力。开展统一战线理论研究工作，提升了老师理论功底和政治素养，更加深入领会了新形势下统一战线理论、方针、政策等。

开展职业教育调研与实践，探索我省职业教育改革发展新途径，向党和政府建言献策，参与出台省内职业教育政策文件，弘扬黄炎培职业教育思想，开展职业教育课题研究，为职业院校提供办学指导和实践，指导职业学校提高办学质量。

该项目达到了预期效果。

6.请您简述项目开展过程中遇到的主要困难，以及有何改进建议。

财政压减项目资金，项目开展过程中要结合实际资金情况，进行活动压缩压减。项目资金支付存在支出不均衡的问题，已沟通上级部门，尽快制定培训计划，以确保项目资金支付达到全年均衡。

7.请您简述项目开展过程中有哪些值得借鉴经验做法。

财务部门和业务部门有效沟通，让资金支付合理合规。

2023 年吉林省社会主义学院非党干部培训费项目

业务部门负责人访谈提纲

1. 请详细介绍 2023 年非党干部培训费项目的培训计划，包括培训的班次设置、培训对象、培训时间安排等方面规划；

培训计划是统战部年初制定的。具体见附件 5、6。

2. 在实际实施过程中，培训计划是否按照预期进行？如果有调整，原因是什 么？

培训计划基本上按照预期完成，有个别班次主办单位改变计划(提前、延后、取消)或独立办班

3. 目前已经举办了哪些培训班次？培训的覆盖范围如何？是否达到了预期的培训人次目标？

目前，已经举办培训班 39 期，培训覆盖包括民主党派成员；无党派人士；党外知识分子；少数民族人士；宗教界人士；非公有制经济人士；新的社会阶层人士；出国和归国留学人员；台湾同胞及其在大陆的亲属；华侨、归侨及侨眷；统战干部、统战教师力量等方面。共培训学员 2700 人，远超过培训人员目标约 1800 人。

4. 本次培训的主要内容有哪些？这些内容是如何确定的？是否紧密围绕提高学员的四个意识和五种能力展开？

培训班培训内容是紧密围绕以习近平同志为核心的党中央对统一战线提出了一系列新理念新论断新战略，对统一战线人才培养提出了新要求。《干部教育培训工作条例》《社会主义学院工作条例》《全国干部教育培训规划（2023-2027 年）》《全国统一战线教育培训规划（2023-2027 年）》对做好新时代统一战线教培工作作出了新的部署内容展开。具体内容包括习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、统一战线基本理论、省第十二次党代会精神、五种能力建设等方面。不断优化以政治共识教育为核心、文化认同教育为基础、能力素质培养为重点的教学布局，提升政治培训的时代性、系统性、针对性和有效性。从而提升学员的“四个意识”和“五种能力”。

5. 请介绍一下项目中中华文化专业教育师资队伍的建设情况，包括师资的选拔标准、来源、专业背景等方面。

为全面贯彻落实《社会主义学院工作条例》，更好开展中华文化教育研究交流工作，2023年10月，省委编办批复学院文化交流处更名为中华文化教研室，主要职责调整为负责中华文化、中外文化比较和港澳台及海外统战等方面教学研究工作，承担相关课题研究，组织相关学术会议及交流，推动科研成果向教学成果转化工作；同时，核增8个专业技术编制，用于扩大专职教师队伍。经研究，明确潘越副教授临时负责中华文化教研室工作，范伯弢、张羽欣两位助教重点开展中华文化相关研究、教学工作。今年，公开招考四名专职教师，其中1名博士研究生学历人才、2名中级职称以上专业技术人员、1名硕士研究生应届毕业生，将进一步提高中华文化研究、教学力量和水平。现有主要开展中华文化研究教学工作的专职教师5人，其中副高级职称1人，中级职称2人，初级职称2人；博士研究生学历1人，硕士研究生学历4人。

6. 请您简述项目开展过程中遇到的主要困难，以及有何改进建议。

存在上级部门培训计划临时变化的情形，造成培训的不确定性。

7. 请您简述项目开展过程中有哪些值得借鉴经验做法。

教务处人员全面协调培训各方面事宜，让培训顺利开展。

2023年吉林省社会主义学院职教社工作经费项目

业务部门负责人访谈提纲

1. 请详细阐述职教社工作经费项目的总体目标，以及如何确定这些目标以服务于吉林省职业教育的发展需求？

职教社工作经费项目的总体目标：服务吉林省职业教育发展。

按照《教育部 吉林省人民政府关于加快现代职业教育高质量发展推进技能社会建设的意见》及全省职业教育大会精神要求确定职教社工作项目目标，在加快完善现代职业教育体系方面，开展职业教育调研、座谈，在全国、省“两会”中提交推动职业教育高质量发展建议、议案和提案。在深化职业教育教学改革方面，组织职教社社员培训班，提高职业教育领域人士思想政治理论水平；组织开展职业教育科研工作，推动职业教育教学改革；对学校办学、科研、发展等提供咨询服务，促进学校办学水平提升。在强化校企合作、产教融合方面，组织创新创业大赛，通过产教融合、科教融汇创新教育模式，培养应用型、复合型和创新型高素质专门人才。在加强宣传引导方面，做好《吉林省中华职业教育社工作动态》编辑赠阅工作，为职业教育高质量发展营造良好氛围。

2. 介绍2023年项目的具体实施计划，包括各项工作的时间安排、预期成果等方面的规划；

1.5月—7月计划开展吉林省沿边职业教育发展情况专项调研，通过了解我省沿边职业教育发展情况及存在问题和发展困境，找出加快发展沿边职业教育发展的对策措施。

2.全年做好省级职业教育课题的组织管理工作，做好吉林省中华职业教育社改革创新课题、省职业教育与成人教育教学改革研究课题、省职业教育科研课题的申报、立项、中期审查、结题验收评审等工作，提升我省职业教育理论研究水平，有效推动我省职业教育创新发展。

3.9月—12月计划举办第七届吉林省中华职业教育创新创业大赛，提升我省职业教育领域创新创业教育水平，推动培养应用型、复合型和创新型高素质专门人才。

4.11月计划举办新一届社务委员会委员和骨干社员培训班，通过培训加强对职业教育界和民办教育界人士的思想政治引领。

5.9月—11月计划召开省职教社换届大会，加强职教社组织机构建设，提升服务能力和服务水平。

6.全年计划做好《吉林省中华职业教育社工作动态》编辑赠阅工作，为职业教育高质量发展营造良好氛围。

3.2023年计划开展哪些职业教育调研活动？调研的重点领域和问题是什么？

计划开展吉林省沿边职业教育发展情况专项调研。计划赴长春、吉林、珲春、敦化地区的院校实地调研，调研我省沿边地区职业教育发展情况，其中包括师资情况、技能人才培养情况、职业教育毕业生就业情况、旅游人才培养情况、职业教育如何服务沿边地区经济社会发展能力等。

4.在调研过程中，如何确保数据的真实性和有效性？调研成果将如何应用于实践，为职业教育改革发展提供参考依据？

调研数据来源教育主管部门官方数据、根据调研内容设计的调查问卷，并通过实地走访调研，进行座谈访谈方式收集数据信息，以保证数据的真实有效性。计划形成2篇调研报告，通过调研报告及政协提案，为职业教育改革发展提供参考依据。

5.是否与相关部门、职业院校或企业开展合作调研？如果是，合作模式和效果如何？

未开展合作调研。

6.请您简述项目开展过程中遇到的主要困难，以及有何改进建议。

无。

7.请您简述项目开展过程中有哪些值得借鉴经验做法。

一是加强与职业学校的联系、沟通，深入教学一线，深入教师中，在实践中发现问题，找到解决问题的办法。

二是紧密结合我省职业教育发展的政策要求，按照政策导向、问题导向确

定调研主题，服务全省职业教育发展。

2023年吉林省社会主义学院理论研究经费项目

业务部门负责人访谈提纲

1. 请阐述理论研究项目设立的背景和意义，以及它与学院整体发展战略的关系；

学院理论研究项目是贯彻落实《社会主义学院工作条例》和《干部教育培训工作条例》，发挥统一战线理论研究基地作用的必然要求。景俊海书记提出，用五年的时间对党外代表人士的培训要达到“代表人士全覆盖”。要完成这样的目标，必须加强理论研究，以科研促教学，以教学促科研，通过共识教育，把全省统战成员凝聚在党的周围，为吉林全面振兴，全方位振兴提供人才保障。

2. 该项目的主要研究目标是什么？如何确定这些目标？这些目标是否与《社会主义学院工作条例》和《干部教育培训工作条例》的要求相契合？

研究目标：开展统一战线理论研究工作，加强中国政党制度，新形势下统一战线理论、方针、政策，社会主义协商民主理论，非公经济领域统一战线理论和党外代表人士队伍建设等相关理论研究。这些与《社会主义学院工作条例》和《干部教育培训工作条例》的要求相契合都是按照上述文件要求设定的目标。

一是社会主义学院性质决定的。中共中央印发《社会主义学院工作条例》规定，社会主义学院是中国共产党领导的统一战线性质的政治学院，是民主党派和无党派人士的联合党校，是统一战线人才培养的主阵地，是开展党的统一战线工作的重要部门，是党和国家干部教育培训体系的重要组成部分，是统一战线人才培养基地、理论研究基地、方针政策宣传基地。

二是完成社会主义学院基本任务决定的。《社会主义学院工作条例》规定，社会主义学院要“组织开展马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，以及党的统一战线理论和方针政策的研究和宣传，推进理论创新”这是社会主义学院的五项基本任务之一。

三是社会主义学院基本职能决定的。《社会主义学院工作条例》规定，社会主义学院应当发挥科研工作的基础性作用，加强对习近平新时代中国特色社

会主义思想的研究，深化对统一战线新情况新问题的研究，不断推进理论创新，为提高教学质量服务，为党委和政府决策服务。

3. 目前理论研究项目主要集中在哪些研究方向？这些研究方向是如何确定的？

按照《社会主义学院工作条例》、《干部教育培训工作条例》，并根据党的最新理论成果开设的研究方向，统战研究大方向决定的，主要集中于开展统一战线理论研究工作，加强中国政党制度，新形势下统一战线理论、方针、政策，社会主义协商民主理论，非公经济领域统一战线理论和党外代表人士队伍建设等相关理论研究。

4.请您简要介绍该项目在资金使用过程中是否存在什么问题（若有）；

无。

5.请您简述教育发展建设与研究项目有哪些成效，是否达到了预期的效果；

提高了教师学术研究的积极性，提升了学术和科研水平，可以更好地为学员进行专项授课、答疑释惑，进而提升学员的“四个意识”和“五种能力”。

6.请您简述项目开展过程中遇到的主要困难，以及有何改进建议。

存在项目经费不足的情况，招标重点课题无法进行资金资助。项目只能按照财政拨款经费情况来执行，保重点。

7.请您简述项目开展过程中有哪些值得借鉴经验做法。

理论与实践相结合，一方面开展实践调研，一方面进行理论研究，将课题研究成果转化为学术研究的素材。

附件 4 调查问卷

尊敬的学员：

您好！非常感谢您参加本次培训。为了全面评估培训效果，了解您在专业技能方面的提升情况，我们设计了这份调查问卷。请您根据实际情况认真填写，问卷信息将严格保密，仅用于统计和分析目的。再次感谢您的支持与配合！

长春闻政管理咨询有限公司
2024 年 11 月

一、调研对象与调研内容

(一) 调研对象

本次调研对象为该项目的培训学员

(二) 调研内容

1. 单选题：

您的性别：

您的年龄是：

您对本次培训提供的教材和资料（包括教材、讲义、参考书籍等）的质量评价如何？

培训教师在授课过程中，是否能够清晰、准确地讲解专业知识？

培训结束后，您认为自己在相关能力方面是否有提升？

您是否希望继续参加类似的培训？

2. 多选题：

3. 满意度问题：

您对培训讲师的评价

您对培训课程内容安排的评价

您对培训内容的信息量的评价

您对培训整体的评价

二、调研方法与抽样方式

(一) 调研方法

针对上述问卷对象开展问卷调查，在全面调研开展之前先进行论证，根据论证结果对问卷和抽样方式进行一次修改调整。

(二) 抽样方式

本次问卷调查采用随机抽样的方式。

三、问卷的发放和回收

四、调查问卷的信度与效度分析

1.信度分析

信度（Reliability）是指测量结果的一致性、稳定性及可靠性。本次问卷调查运用克朗巴哈信度系数法（Cronbach α ）来测量满意度问题的信度，其计算公式为：

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left(1 - \frac{\sum_{i=1}^K \sigma_i^2}{\sigma_T^2} \right)$$

其中 K 表示问卷中问题的数目， σ_i^2 为第 i 个问题得分的方差， σ_T^2 为总得分的方差。

通常，克朗巴哈系数的值在 0 和 1 之间。通常情况下，信度系数在 0.9 以上，则认为量表的内在信度高；信度系数在 0.8~0.9 之间，则表示量表信度较高；信度系数在 0.7~0.8 之间，表示量表具有相当的信度；信度系数不超过 0.7，一般认为内部一致信度不足。

分析结果显示，本次调查问卷的信度为 1

2.效度分析

效度（Validity）用于评价量表的准确度、有效性和正确性，即检验问卷是否能简洁、准确地描述抽样数据的属性和特征以及它们之间的复杂关系。本次问卷调查运用相关系数来估算满意度问题的效度。其计算公式为：

$$r = \frac{\sum xy}{\sqrt{\sum x^2} \sqrt{\sum y^2}}$$

其中， $x = x_i - \bar{x}$ ，表示题目得分偏差； $y = y_i - \bar{y}$ ，表示问卷得分偏差。

通常，相关系数的值介于-1与+1之间。即 $-1 \leq r \leq +1$ 。其中， $r > 0$ 表示两变量正相关； $r < 0$ 表示两变量负相关； $|r| = 0$ 表示两变量间不存在线性相关关系； $|r| = 1$ 表示两变量为完全线性相关； $0 < |r| < 1$ 表示两变量存在一定程度的线性相关，其中 $0 < |r| < 0.3$ 为微弱相关， $0.3 < |r| < 0.5$ 为低度相关， $0.5 < |r| < 0.8$ 为显著相关， $0.8 < |r| < 1$ 为高度相关。

调查数据计算结果表明，此次问卷效度较高，因此能够很好地反映的满意程度，有关问卷效度请见附表 1。

附表 1 调查问卷问卷效度汇总

题目	效度得分
您对培训整体的评价	1
您对培训课程内容安排的评价	1
您对培训讲师的评价	1
您对培训内容的信息量的评价	1

五、调查问卷的分析

1. 单选题

1) 您的性别：

在 110 份有效问卷中，被调查对象中选男的比例为 45.45%，选女的比例为 54.55%。

2) 您的年龄是：

在 110 份有效问卷中，被调查对象中选 25 岁以下的比例为 0.91%，选 25 到 40 岁的比例为 56.36%，选 41 到 60 岁的比例为 42.73%，选 60 岁以上的比例为 0%。

3) 您对本次培训提供的教材和资料（包括教材、讲义、参考书籍等）的质

量评价如何？

在 110 份有效问卷中，被调查对象中选非常好的比例为 95.45%，选较好的比例为 4.55%，选较差的比例为 0%，选非常差的比例为 0%。

4)培训教师在授课过程中，是否能够清晰、准确地讲解专业知识？

在 110 份有效问卷中，被调查对象中选总是能够清晰准确地讲解，深入浅出，易于理解的比例为 98.18%，选大多数情况下可以做到，偶尔存在一些表述不够清晰的地方的比例为 1.82%，选基本能讲解清楚，但有些知识点讲解不够深入的比例为 0%，选经常出现讲解不清楚、不准确的情况的比例为 0%。

5)培训结束后，您认为自己在相关能力方面是否有提升？

在 110 份有效问卷中，被调查对象中选得到提升的比例为 100%，选没有提升的比例为 0%。

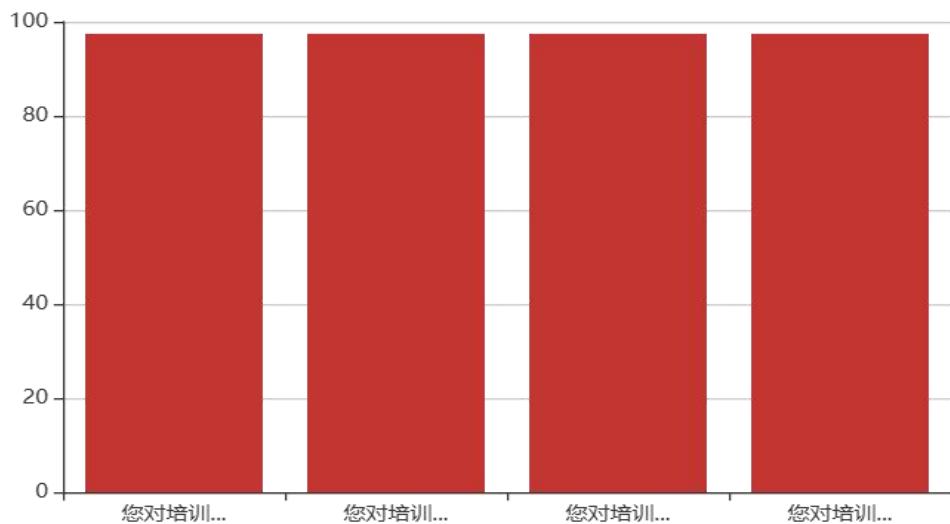
6)您是否希望继续参加类似的培训？

在 110 份有效问卷中，被调查对象中选非常希望的比例为 97.27%，选比较希望的比例为 2.73%，选不太希望的比例为 0%。

2.多选题

3.满意度题

根据问卷调查结果显示，受益对象的整体满意程度为 97.45%，满意度水平较好。调查对象对问题按照满意度评分由高到低排序依次为：您对培训讲师的评价(97.45%)、您对培训课程内容安排的评价(97.45%)、您对培训内容的信息量的评价(97.45%)、您对培训整体的评价(97.45%)。具体如下图所示。



六、意见及建议

无。

附件 5 统战部和省直计划

2023年省委统战部教育培训计划

序号	主办部门	班次名称	培训时间	培训天数	培训地点	培训内容	培训对象	学员数	培训费(万元)	师资费(万元)	预算(万元)	备注
1	办公室	全省统战系统信息员培训班	6月底前	5天	中央统战部培训中心	统战信息工作。	部机关各处（室）负责信息工作同志；各市（州）党委统战部办公室分管信息工作负责同志、信息员	40人	11	2.4	13.4	
2	干部处	党外领导干部培训班	6月	10天	省外	习近平新时代中国特色社会主义思想，习近平总书记关于做好新时代党的统一战线工作的重要思想，党的二十大精神，中央统战工作会议精神，省第十二次党代会精神，《中国共产党统一战线工作条例》。	党外领导干部30人	30人	16	6	22	与省社科院联合举办（视情举办长期班）
3	干部处	市县统战部长培训班	7月	7天	省社会主义学院+省外	习近平新时代中国特色社会主义思想，习近平总书记关于做好新时代党的统一战线工作的重要思想，党的二十大精神，中央统战工作会议精神，省第十二次党代会精神，《中国共产党统一战线工作条例》。	各市（州）、县（区）党委统战部部长	75人	27	5	32	与省社科院联合举办
4	一处	专题学习教育	7月	5天	中央社会主义学院	习近平新时代中国特色社会主义思想，党的二十大精神，中央统战工作会议精神，《中国共产党统一战线工作条例》《中国共产党政治协商工作条例》、参政党建设三个文件和五个《纪要》精神，中国新型政党制度理论，多党合作史等。	省级各民主党派领导班子成员	60人	19.5	2.4	21.9	与省社科院联合举办

序号	主办部门	班次名称	培训时间	培训天数	培训地点	培训内容	培训对象	学员数	培训费(万元)	师资费(万元)	预算(万元)	备注
5	一处	民主党派市级组织 主委培训班	7月	7天	石家庄社会主义学院	习近平新时代中国特色社会主义思想，党的二十大精神，中央统战工作会议精神，《中国共产党统一战线工作条例》、《中国共产党政治协商工作条例》、参政党建设三个文件和五个《纪要》精神，中国新型政党制度理论，多党合作史等。	民主党派市级组织工委，各市（州）统战部党派处（科）长	50人	19.25	3	22.25	与省社院联合举办
6	二处	铸牢中华民族共同体意识教育培训班	3月	6天	中央社会主义学院	习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，准确把握铸牢中华民族共同体意识的深刻内涵，推进新时代党的民族工作高质量发展的重点任务。加强和完善党对民族工作的全面领导。	延边州委统战部、州民委负责民族工作的领导干部；州直部门负责民族工作的同志；延边州各县（市）党委统战部部长、民宗局局长；延边州各县（市）部分乡镇（街道）、村（社区）书记；延边大学负责民族工作理论研究、教学的教师。	50人				与中央社院、省社院联合举办
7	三处	吉林省台胞及黄埔军校同学亲属代表人士培训班	10月	5天	省社会主义学院	习近平新时代中国特色社会主义思想，统一战线基本理论及方针政策，省情及吉林振兴发展。	吉林省台胞及黄埔军校同学亲属代表人士	40人	8	2	10	与省社院联合举办
8	四处	吉林省工商联年轻一代民营企业家创新素质提升研修班	9月	5天	浙江省机关后勤和培训服务中心	通过赴浙江省社会主义学院开展创新发展培训提升年轻一代企业家的企业管理能力。提高省内企业家整体素质，系统掌握现代科学管理知识，开拓视野，培养创新意识，提高把握国际、国内两个市场和资源能力，从实际管理落地角度出发，推动我省新一轮民营企业转型升级。	省工商联、各市（州）工商联新任执常委以上年轻一代企业家代表	55人	15.13	2.4	17.53	与省社院联合举办

序号	主办部门	班次名称	培训时间	培训天数	培训地点	培训内容	培训对象	学员数	培训费(万元)	师资费(万元)	预算(万元)	备注
9	五处	吉林省无党派人士和党外知识分子学习贯彻中共二十大精神专题培训班	9月	7天	浙江省社会主义学院	1.习近平新时代中国特色社会主义思想； 2.党的二十大精神； 3.无党派人士优良传统与作用发挥。	党外知识分子、无党派代表人士	50人	19.25	3	22.25	与省社院联合举办
10	六处	新阶联骨干队伍培训班	9月底前	7天	浙江大学	1.专题教学。学习贯彻党的二十大精神；习近平新时代中国特色社会主义思想，习近平总书记关于做好新时代党的统一战线工作的重要思想；如何发挥新阶联组织在建言献策、服务社会、承担社会责任、发展公益事业等方面的积极作用。 2.现场教学。	省市新阶联组织负责人	50人	19.25	3	22.25	与省社院联合举办
11	七处 八处	吉林省侨资企业负责人培训班	10月	5天	省社会主义学院	习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神、习近平总书记关于企业家精神的重要论述，省委经济工作会议精神，省“两会”精神，《吉林省优化营商环境条例实施细则》，学习全球形势分析，文化传承创新、乡村振兴推进等方面内容。	省内侨资企业负责人	30人	6	2	8	与省社院联合举办
12	九处	全省宗教界代表人士培训班	9月底前	5天	省内	习近平总书记关于宗教工作的重要论述，党的二十大精神，全国宗教工作会议精神，全省宗教工作会议精神，宗教工作政策法规。	全省性宗教团体副秘书长以上人员、部分市（州）宗教团体负责人	100人	20	2	22	与省社院联合举办
13	机关党委	2023年度党员党性教育培训班	7月底前	3天	省内	习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、党史党性、党规党纪等。	部机关党委所属全体党员	137人	16.44	1	17.44	与省社院联合举办

2023年省直统战系统单位教育培训计划

序号	主办部门	班次名称	培训时间	培训天数	培训地点	培训内容	培训对象	学员数	培训费(万元)	师资费(万元)	预算(万元)	备注
1	省社院	吉林省社会主义学院系统2023年度师资培训班	待定	14天	省内7天+省外7天	1.学习党的二十大精神； 2.学习习近平总书记关于做好新时代党的统一战线工作的重要思想； 3.学习中央和省委统一战线工作会议精神； 4.学习中华传统文化； 5.备课技巧和教学方法。	全省社院系统统一战线内师资和教务工作人员	50人	33.25	5	38.25	
2	省台联	台胞骨干、对台系统干部培训班	10月	5天	河南省社会主义学院	深入学习党的二十大精神和全国两会精神，弘扬红旗渠精神。	新一届台籍政协委员、省内台胞骨干、理事及对台系统干部	30人	8.25	2	10.25	与省社科院联合举办
3	省黄埔（省欧美、省留联合会）	吉林省留学人员学习党的二十大精神主题教育暨2023年新会员培训班	5月	5天	内蒙古社会主义学院	习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、新时代党的统一战线工作的重要思想和统战工作会议精神，统一战线理论、人才及行业等政策宣传解读，理想信念教育、爱国主义和中华传统文化宣传教育，欧美同学会创建的过程和发展的历程，吉林省情及人才支撑现代化建设等。	归国留学会员代表	40人	8	2	10	与省社科院联合举办
4	省黄埔（省欧美、省留联合会）	吉林省归国留学人员代表人士和中青年骨干会员培训班	6月	5天	长白山干部学院或通化杨靖宇干部学院	根据学员的具体情况与学院老师商议课程内容与授课模式。	归国留学会员代表人士和中青年骨干会员代表	40人	8	2	10	与省社科院联合举办
5	省工商联	绿水青山就是金山银山吉林省延边州边境地区党组书记书记赴浙江培训班（第一期）	3月	6天	浙江杭州	学习考察“千村示范万村整治工程”抓党建促乡村振兴、人居环境整治与乡村治理、未来乡村与数字农业、农村公共文化建设、农村特色产业发展与田园综合体建设。	延边州边境地区县、乡、村党组织书记及村干部	40人	13.28	0.48	13.76	

附件6 民主党培训计划

2023年省直各民主党派教育培训计划

序号	主办部门	班次名称	培训时间	培训天数	培训地点	培训内容	培训对象	学员数	培训费(万元)	师资费(万元)	预算(万元)	备注
1	民革	吉林民革基层工委培训班	11月	5天	省社会主义学院	1.民革党史； 2.民革章程等； 3.基层工委实务等。	基层工委	60人	10	2	12	与省社科院联合举办
2	民革	民革吉林省2023年度参政议政骨干培训班（网络培训）	10月	3天	待定	学习中共二十大精神，吉林省重大发展战略，社情民意信息撰写技巧，调研能力提升等内容。	参政议政骨干	不设上限	3.6	1	4.6	与省社科院联合举办
3	民盟	全省基层负责人培训班	5-6月	5天	省社会主义学院	习近平新时代中国特色社会主义思想，中共二十大精神，省第十二次党代会精神，《中国共产党统一战线工作条例》，当前宏观经济及金融形势及吉林省省情、民主党派参政议政工作。	全省基层负责人	60人	12	2	14	与省社科院联合举办
4	民盟	全省新盟员培训班	5-6月	5天	省社会主义学院	习近平新时代中国特色社会主义思想，中共二十大精神，省第十二次党代会精神，《中国共产党统一战线工作条例》，民主党派参政议政工作、民盟盟史。	全省新盟员	60人	12	2	14	与省社科院联合举办
5	民建	省委委员培训班	5月	3天	省社会主义学院	根据全国两会精神、民建中央2023年重点工作任务设计培训具体内容，学习依法治省等相关课程。	民建省委委员	50人	6	2	8	与省社科院联合举办
6	民建	民建吉林省2023年参政议政工作培训班	9月初	3天	省社会主义学院	1.学习中共二十大精神； 2.学习多党合作理论； 3.提高参政议政水平。	参政议政骨干	50人	6	2	8	与省社科院联合举办
7	民进	民进吉林省委会中青年会员培训班	7月下旬	5天	省内	中共二十大精神、省第十二次党代会精神、会章、会史、多党合作理论撰写和反映社情民意信息。	中青年骨干会员	70人	14	2	16	与省社科院联合举办

序号	主办部门	班次名称	培训时间	培训天数	培训地点	培训内容	培训对象	学员数	培训费(万元)	师资费(万元)	预算(万元)	备注
8	民进	民进吉林省委会骨干会员培训班	7月下旬	5天	省内	中共二十大精神、省第十二次党代会精神、五种能力建设、撰写和反映社情民意信息、座谈交流。	骨干会员	60人	12	2	14	与省社科院联合举办
9	农工党	农工党新党员培训	5月下旬	7天	省社会主义学院	1.学习《中国共产党统一战线条例》； 2.中国农工党史； 3.《中国农工民主篇章》解读； 4.爱国统一战线基本理论等。	2年内新入党的党员	80人	22.4	2	24.4	与省社科院联合举办
10	农工党	农工党骨干党员培训	8月下旬	7天	省社会主义学院	1.统一战线百年辉煌史学习； 2.《中国农工民主篇章》解读； 3.爱国统一战线基本理论等。	省市级组织的骨干党员	70人	19.6	2	21.6	与省社科院联合举办
11	九三学社	九三学社吉林省委参政议政业务骨干培训班	6月	3天	省社会主义学院	中央、省经济会议工作精神，参政议政工作性质、地位、重要作用和提案、社情民意信息业务指导。	全省参政议政业务骨干	50人	6	1	7	与省社科院联合举办
12	九三学社	新社员培训班	4月	3天	省社会主义学院	社章、社史、中共二十大精神。	全省新社员	50人	6	1	7	与省社科院联合举办
13	九三学社	新社员培训班	9月	3天	省社会主义学院	社章、社史、中共二十大精神。	全省新社员	50人	6	1	7	与省社科院联合举办
14	同盟	盟员及台胞培训班	3月下旬	4天	省社会主义学院	矢志不渝跟党走、携手奋进新时代政治交接主题教育，学习中共二十大精神和全国两会精神。	部分盟员及台胞	40人	6.4	1.8	8.2	与省社科院联合举办

附件7 评价文件依据

- 1.《中共吉林省委 吉林省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》
(吉发〔2019〕10号)；
- 2.《财政支出绩效评价管理办法》(财预〔2020〕10号)；
- 3.《吉林省项目支出绩效评价管理暂行办法》(吉财绩〔2020〕711号)；
- 4.《中华人民共和国职业教育法》；
- 5.《关于加强和改进新时代中华职业教育社工作的意见》；
- 6.《中共吉林省委贯彻<社会主义学院工作条例>的实施意见》(吉发〔2020〕14号)；
- 7.《财政部关于印发〈项目支出绩效评价管理办法〉的通知》(财预〔2020〕10号)；
- 8.项目相关文件：绩效目标申报表、预算编制明细、实际支出明细、实施方案、业务具体实施流程、工作报告、《社会主义学院工作条例》《干部教育培训工作条例》《吉林省社会主义学院财务管理办法》等。